1、施工现场专业人员(八大员)继续教育网址: <u>https://xmjzyxh.59iedu.com/</u>



2、点击首页培训类别:施工现场专业人员(八大员),进入培训平台



3 首次参加本平台培训需先进行"新用户注册"后登录报名缴费。若学员忘记密码,可 在用户登录框中点击"忘记密码"功能,找回密码。

首页	培训报名	通知公告	帮助中心	学时验证	综合平台查询入口	
首页 > 新用户注	Ð					
学员注册	单位管理员注册					已有帐号,请
		*身份证号	请填写18位身份证号			
		* 姓名	请输入姓名			
		* 手机号	请填写11位手机号			
		* 学历	请选择学历	~		
		* 单位地区	福建省 - 请选择市	▼- 请选择区县 ▼		
		* 工作单位	请输入工作单位全称			
		* 密码	请输入6~18位由字母	、数字组合的密码		
		* 确计家码	低	中高		

二、报名缴费

1、学员注册登录后,可点击"去报名"或导航"培训报名"进入报名页面。

如下图所示:



2、学员根据自行需要选择对应年度、岗位类别,选择班级点击"立即报名",即可下单购买班级。

如下图所示:

欢迎登录厦门市建设从	业人员继续教育培训平台	1				丁萍萍 欢迎络	8 退出 学习中心	(
厦门市建	设从业人员	员继续教育	培训平台			◆ 技术支持: 9688 周一至周五: (09:00	323 -12:00 14:00-17:30)			
	培训报名	通知公告	帮助中心	学时验证	综合平台查询)			30)		
♥ 首页 > 报名培训										
筛选条件: ;	青空筛选条件									
年度:	全部 2022	2023								
岗位类别:	全部 土建施工 市政工程质量员 标	员 装饰装修施工员 推员 材料员	设备安装施工员 机械员 劳务员	市政工程施工员 土	建质量员 装饰装修匠	重量员 设备安装质量员				
默认 学时 11.										
					SAT]		SAT SAT			
2023八大员资料员	Veed D	2022八大员资料员	Veries C	2022八大员劳务员		2023八大员劳务员				
 2023 8学时 	66 资料员 ¥0	 2022 8学时 	□1 38科员 ¥ 0.01	 1 2022 ③ 8学时 	西 劳劳员 ¥0	 2023 8学时 	西 劳劳员 ¥ 0.01			
👘 3	z即报名	l 🔹 z	z即报名	💼 ±1	即报名	🚯 文即#	88			

3、点击报名后,会弹出继续教育委托协议书,阅读后点击确认报名,进入下一步,如果 学员未添加对应岗位证书,会提示需要添加的证书信息。

如下图所示:



度口叩建段从业人员	继 续教育培训半百	● 周一至周五: (09:00-12:00 14:00-17:30)
	通知公告 帮助中心 学时验证	<u>综合</u> 平台查询入口
♥ 首页 > 报名培训	提示	×
筛选条件: 岗位类别市政工程施工员 ×	= 如需报名【 <mark>市政工程施工员</mark> 】培训,请添加该岗位类别的证书	на н
默认 学时 []	岗位名称: 市政工程施工员	
I cor de it	* 证书编号: 11111111	
SAT SAT	*发证日期: 2021-02-28	
	* 发证类型: 新取证	✓
 ▲ 施工现场专业人员 2022市政工程施工员 	发证类型以学员证书上的培训制构为准,培训制构为"福建省"的证证 证,培训制构不是"福建省"的证书均为新取证。	
 2022 計 市政工程施工员 ○ 22学时 ¥0.01 		
A THIRE	保存取消	

4、添加证书后,再次点击立即报名,会跳出报名确认-继续教育报名学时确认函,确认 提交后即可跳转报名班级的页面:在订单确认页面,学员需确认选择证书;编辑开票信息; 确认班级名称和金额后提交订单进行付款。付款成功后,系统将自动开通学习权限。

如下图所示:

首页 培训报名	报名确认	RDL-L-A. MARLEANT A	
♥ 首页 > 报名培训			
筛选条件: 年度:2023 × 5	施。如您参加其他继续教	L现场专业人员继续教育学时确认函 Z育单位组织的对应岗位培训,请确认继续教育等	≥BJ.
aru. Pet ().	注:用人单位组织的培训可以多标 () 教育(网络)培训、学术会议、普等。	羊化,包括:参加有关国家机关、行业协会等单位组织 学术报告、专业论坛活动以及学员自学、现场观 举 教学。	一一 西援培训、远程 学习交流体会
905	* 手机号:	15985791926	
	* 工作单位:	厦门建设八大员培训平台	
A			
2023安全员	☑ 本人承诺已经完成由用人单位	2组织的本年度施工现场专业人员继续教育培训累计	不少于24学时。
🛗 2023 📰 安		确认提交	
O 20学时 ¥0.	-		
6 立即服名			

5、确认提交后,跳转提交订单页面,提交后确认支付

们的建议从亚大风继续软月坵圳干	н Панн		百页	我的订单
● 法经时级 标	2 対订单信号	0 शिक्ष उ	- O	
】 确认证书 注: 【土罐原工员】 存在以下证书,请选择一本证书进行培训。				
证书编号: 123 发证日期: 2021-01-01 发证关型: 新取	ΩE	已选择		
び 田田 2015年10月 町用間に、支付金、鉄行あ支付相码支付 又要信息 ・ 屋高電景发展: ・ 素要 ・ 公果地知: ・ 言述电子发展 ・ 公果地知: ・ 一 六人 ・ 単位 博福可真实姓任 ・ 学机号: 田田写和机号 ・ 邮箱: 宮班可能箱 注: 手机号和邮箱相用于橡胶升量体息,情報 の存	2 的无遗后再保存。			
1 培训内容 培训内容系统	学时	1 11	伯格(元)	
2023年施工现场专业人员	10	年度 2023 培训类别: 超工现场专业人员 岗位类别: 土建施工员 培训机构: 厦门市建筑行业协会	0.01	
「結算信息				
2023年度,1个培训内容,共10学时,共 0.01 元				Ø
		Ń	付金額:¥0.01 提交	「単小型の
			A state has a member of the high sector	1735
		请您在24小时内	完成支付,百购口甲茶被目动	技术支

三、学员中心

学员缴费成功后,即可进入在"学习中心-我的学习"栏目选择班级进行学习。

	筛选条件: 清空隙选条件							
	年度 全部 2022							
	央构建新发展格局 着力推动高质量发							
	二十大报告经济高质量发展解读							
丁萍萍	王小「中央党校国家行政学院经济学家 划主任 施工现场专业人员							
📙 我的学习	2022年土建施工员							
■ 学习档案	工建加工页 8子时							
- 振名记录		首页(上一页	1 下一页 > 末页					
2.3 通知/带儿问题								
(3) 帐号设置								

(一) 考核要求

本次培训考核要求:班级学习进度达100%即考核通过。

(二) 在线学习

学员进入具体培训班后即可在"线上课程"列表中查看到系统自动推送的8学时的课程, 点击课程列表右侧的"播放"按钮即可打开观看课件,系统将实时记录学员课件学习进度(进 度到达100%即学习完成该课件)。首次进入播放时,不允许拖动学习;系统同时支持断点 续学(即系统可支持下次进入课程学习时可定位上一次退出点继续播放学习);视频播放页 面可切换不同的章节课程内容进行学习。如下图所示:

厦门市建设从业人员继续教育培训平台			合 2 DP 学习中心	田、 F 培训服名 退出
《 返回我的培训研列表 8789 2022年土建施工员				
培训进度			玉玉	班选课及考核要求 ?
正学0% 正学0% 正学0% 正学0% 近空 0字时 近空 班级课程 培训皆果			说明: 本次增 前已选	以∭需选满8学时,目 8学时,无须选课。 去边课
线上课程 正在学习 已经学完				
NO. 课程名称	类型	学时	学习进度	操作
1 7.0会计用06学分32	必修	4	0%	播放
2 7.0会计用06学分19	必修	4	0%	播放

(三) 学习档案

学员培训班完成学习后可在"学习档案"页面查看培训记录和打印学习证明。

(四) 报名记录

学员订单对应的发票信息可在"学员中心-报名记录"查询具体的订单情况。

(五) 帐号设置

学员可在此页面维护个人基本信息、证书信息、维护密码等。

	个人资料设置	证书信息	密码修	多改					
	*选择证书关别:	☑ 施工现场专业	人员						
	施工现场专	业人员			证书信息	《将显示到培训	1征明中,清靖	写真实有效的信息。	
	*岗位名称:	土建施工员	~ "证书	编号: 111111111111	*发证类型:	新取证	~ 6	• 继续添加	
丁萍萍	*发证日期:	2021-05-01							
🛄 我的学习	*岗位名称:	装饰装修施工员	→ *证书	编号: 11111111111	*发证类型:	换证	-	• 继续添加	
🎦 学习档案	*发证日期:	2022-12-01							
▶ 报名记录	*岗位名称:	市政工程施工员	→ *证书	编号: 11111111	*发证类型:	新取证	~ 6	3 + 继续添加	
🛆 通知/常见问题	*发证日期:	2021-02-28							
• 帐号设置	*岗位名称:	资料员	~ "证书	编号: 11111111	*发证类型:	新取证	~ 6	• 继续添加	
	*发证日期:	2022-01-18							